

# **VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZAHRÁDKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023**

## **Identifikační údaje o mateřské škole**

Mateřská škola Zahrádky je jednotřídní. Jejím zřizovatelem je Obec Zahrádky. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem. Od 1. 1. 2014 má mateřská škola svou vlastní školní jídelnu, kde vaří i pro ostatní strážníky. Od 1. 1. 2014 mateřská škola provozuje turistickou ubytovnu.

## **Podmínky vzdělávání**

Vhodným uspořádáním nábytku a vytvořením hracích koutků mají děti dostatek prostoru pro hry i pro další skupinové a individuální činnosti. Dětský nábytek (stolky a židličky) odpovídá věkovému složení dětí. Ve spolupráci s rodiči dětí, zaměstnanci MŠ a organizacemi v obci byly vytvořeny lepší podmínky pro hry dětí (sponzorské dary). Dle potřeby jsou pomůcky a hračky doplňovány a obnovovány. Na budovu MŠ navazuje zahrada. Od 1. 6. 2015 máme nové přírodní hřiště „Zahrádku v Zahrádkách.“ Na zahradě je přírodní pískoviště se studnou, holubník se dvěma lávkami a skluzavkou, houpačka se dvěma zavěšenými sedáky, hospodářství - sestava se skluzavkou a dřevěnými zvířaty, myší nory - tunely v reliéfu terénu a sklad hraček. Děti získaly dostatek místa pro rozmanité pohybové a další aktivity. Při příznivém počasí je školní zahrady plně využíváno.

O letních prázdninách 2017 byla zvětšena třída, vyměněna okna ve třídě, topení, linoleum a koberec.

O letních prázdninách 2018 byla provedena rekonstrukce kuchyně. Nové nerezové vybavení usnadnilo práci pani kuchařce a vyhovuje platným legislativním změnám. Na ubytovně byly vyměněny všechna okna.

O jarních prázdninách 2019 byla provedena rekonstrukce kotelny a prádelny.

Na podzim 2019 byly opraveny prostory sklepa.

V červenci 2020 byly zakoupeny a nainstalovány nové plastové skluzavky na zahradě.

V srpnu 2022 byla udělána nová střecha na zahradním domku.

O letních prázdninách 2023 bylo uděláno nové parkoviště a chodník okolo školky.

V srpnu 2023 byla na střechu školky nainstalována fotovoltaika.

## **Životospráva**

Kladně hodnotíme činnost školní jídelny. Ke stravování dětí nebyly zaznamenány připomínky. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava (dle předpisů je sledován „spotřební koš“). Je dbáno na vhodnou skladbu jídelníčku. Rodičům je jídelníček vystaven

v šatně. Pitný režim je zajištěn po celý den.

Organizace činností je přizpůsobena potřebám a aktuální situaci. Děti jsou každodenně venku (využíváno i v odpoledních hodinách).

## **Psychosociální podmínky**

Nově příchozí děti měly možnost postupně se adaptovat na prostředí školy. Snažili jsme se vytvořit takové podmínky, aby se dětem v MŠ líbilo, aby se cítily spokojené. Respektovány byly potřeby jednotlivých dětí.

## **Organizace**

Snažili jsme se, aby organizační zajištění chodu MŠ bylo plně vyhovující. Denní řád umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí. Byl vytvořen dostatečný prostor pro spontánní hry, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a zapojovaly se do organizace činností. Byly vytvořeny podmínky pro individuální a skupinové činnosti. Využíváno bylo každodenně pohybových aktivit. Plánované činnosti vycházely z potřeb a zájmů dětí s ohledem na možnosti dětí.

## **Řízení mateřské školy**

Všechny pracovnice znají svoje povinnosti, úkoly jsou vymezeny náplněmi prací jednotlivých pracovnic. Kladně lze hodnotit vztahy na pracovišti, vzájemná pomoc. Do řízení školy jsou pracovnice zapojovány, je respektováno a reagováno na názory spolupracovnic. Z výsledků kontrol jsou vyvozovány závěry pro další práci.

Kladně lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem - Obcí Zahrádky.

- Dlouholetá dobrá spolupráce je s MŠ Strmilov, ZŠ Strmilov, MŠ Popelín a MŠ Střížovice ( bruslení , plavání, divadlo a různé akce).
- Dobře lze hodnotit spolupráci s místními organizacemi – SVAZ ŽEN, HASIČI.

## **Personální a pedagogické zajištění**

Ve škole pracuje školnice, vedoucí školní jídelny, kuchařka a dvě učitelky. Ředitelka a učitelka mají předepsanou odbornou kvalifikaci. K dalšímu vzdělávání je využito vzájemných hospitací, samostudia a doporučených akcí (vzdělávací semináře). Specializované služby – logopedie, vyšetření dětí jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

## **Spolupráce rodičů**

Po celý rok se snažíme spolupracovat s rodiči dětí. Dle možností respektujeme individuální potřeby dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o dětech a v případě potřeby se domlouváme na společném postupu při výchově a vzdělávání. Je sledována taktnost a diskrétnost, nezasahujeme do života a soukromí rodiny.

Informace rodiče najdou nejen na nástěnce v šatně v MŠ, ale i v místním zpravodaji a na webových stránkách Obce Zahrádky. Dětské práce jsou vystavovány na nástěnkách v MŠ a na Obci Zahrádky.

## **Výsledky vzdělávání + průběh vzdělávání**

Mateřskou školu navštěvovalo 19 dětí – z toho 10 dětí odchází do 1. třídy ZŠ. 9 dětí jde do ZŠ ve Studené a 1 dítě jde do ZŠ v Počátkách. Práce s dětmi byla zaměřena na plnění cílů školního vzdělávacího programu „Školka pro život“. Program školy byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Obsahuje 10 tematických celků, které jsou rozpracovány do podtémat. Využita byla roční období a zákonitosti přírody. Přístupnou formou byly děti seznámeny se zvyky a tradicemi, využito bylo společenských a kulturních akcí a událostí. Snažili jsme se obohatit život dětí zajištěním vhodných akcí. Formy vzdělávání se uskutečňují v průběhu celého dne ve všech činnostech a situacích. Jsou založeny na přímém pozorování a na vyváženosti spontánních i řízených činností, skupinové a individuální práce s dětmi. Formou her byl probouzen zájem dětí, respektovány jejich možnosti a uplatňováno situační učení. Kladně lze hodnotit adaptaci dětí na prostředí školy. Respektovány byly nejen věkové zvláštnosti, ale i individuální týkající se stravovacích návyků a dalších potřeb dětí. Zvýšená pozornost byla věnována přípravě dětí na vstup do ZŠ. Kladně lze hodnotit výtvarné schopnosti u starších dětí (dětí rády malují, pracují s papírem, nůžkami a lepidlem). Na dobré úrovni jsou i pohybové činnosti, hudebně pohybové i úroveň zpěvu. Zlepšení bylo zaznamenáno ve verbální komunikaci, rozvoj koordinace zraku a ruky, grafomotoriky, jemné motoriky a sebeobslužných dovedností a vyjadřování. Děti mají dostatek poznatků o přírodě a o místě, kde žijí. Smyslem vypracovaného programu je připravit dítě na vstup do ZŠ, ale i do života, najít si své místo ve společnosti, poznávat věci kolem sebe a učit se světu kolem nás rozumět, aby poznatky, které v MŠ získají, mohly použít i v životě.

## **Prevence rizikového chování – bylo využito akcí:**

- beseda s policií – poučení o bezpečnosti při jízdě na kole, jak se chovat jako chodci...
- beseda s hasiči – návštěva hasičské zbrojnice, seznámení s jejich technikou a prevencí požárů
- účast na dopravní soutěži – znalosti dopravních značek, jízda na kolech, zdravotní péče

- pravidla soužití ve třídě – správné chování, spory a jejich řešení, neničit věci druhým, nemluvit hrubě, nebrat věci druhým...

### **Akce školy:**

Slavnostní zahájení školního roku ( 1. 9.)  
Bruslení na zimním stadionu v Telči ( 4. 10. – 6. 12., 10 lekcí)  
Čertovská besídka (8. 12.)  
Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem (9. 11. )  
Sáňkování a bobování (leden, únor)  
Projekt Zoo Dvorec – Máme rádi zvířata (31. 1.)  
Karneval „indiáni“ (13. 3.)  
Vynášení MORENY (21. 3.)  
Vítání občánků – vystoupení (2. 4.)  
Návštěva ZŠ Strmilov (4. 4.)  
Cvičení se Zdravíkem (14. 4.)  
Návštěva ZŠ Studená (24. 4.)  
Návštěva knihovny (26. 4.)  
Čarodějnické dopoledne ( 2. 5.)  
Výlet – ZOO Jihlava (11. 5.)  
Divadlo „Pohádky ze statku“ (23. 5.)  
Šipkovaná (26. 5.)  
Předplavecký výcvik (5 lekcí, 22. 5. – 19. 6.)  
Návštěva místní autoopravny (29. 5.)  
Beseda s policií (30. 5.)  
Pan Brož s dravci (31. 5. )  
Den dětí – pohádková bojovka na zahradě ( 1. 6.)  
Dopravní soutěž v J. Hradci (7. 6.)  
Návštěva Jistupy (9. 6.)  
Divadlo „O Zlatovlásce“ (13. 6.)  
Výlet – ZOO Horní Pěna (14. 6.)  
Policisté se psy (15. 6.)  
Návštěva hasičské zbrojnice ( 21. 6.)  
Slavnostní rozloučení se školáčkou na OÚ (26. 6.)  
Malování triček s rodiči (27. 6.)

## **Závěry pro další práci**

V příštím školním roce bude MŠ navštěvovat 13 dětí, větší počet mladších dětí.

ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ROK:

Pozornost bude zaměřena:

- na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- na rozvoj a užívání všech smyslů
- na poznávací schopností (představivost, fantazii, tvořivost)
- na rozvíjení pozitivních citů – chování k druhým a věcem kolem sebe
- rozvíjet komunikačních dovedností, posilovat vzájemné vztahy mezi dětmi, učit děti chránit bezpečí své i druhých, vytvářet a posilovat vztahy k rodině
- rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti, podporovat fyzickou pohodu a vést děti ke zdravým životním postojům
- zvýšenou pozornost věnovat dětem v přípravě na ZŠ
- v působení na děti vytvářet vhodné prostředí, dostatek pomůcek, činností a příležitostí k rozvoji dětí ve všech stanovených oblastech, sledovat a vyhodnocovat výsledky v souladu s možnostmi a schopnostmi dětí