

VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZAHRÁDKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

Identifikační údaje o mateřské škole

Mateřská škola Zahrádky je jednotřídní. Jejím zřizovatelem je Obec Zahrádky. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem. Od 1. 1. 2014 má mateřská škola svou vlastní školní jídelnu, kde vaří i pro ostatní strážníky. Od 1. 1. 2014 mateřská škola provozuje turistickou ubytovnu.

Podmínky vzdělávání

Vhodným uspořádáním nábytku a vytvořením hracích koutků mají děti dostatek prostoru pro hry i pro další skupinové a individuální činnosti. Dětský nábytek (stolky a židličky) odpovídá věkovému složení dětí. Ve spolupráci s rodiči dětí, zaměstnanci MŠ a organizacemi v obci byly vytvořeny lepší podmínky pro hry dětí (sponzorské dary). Dle potřeby jsou pomůcky a hračky doplňovány a obnovovány. Na budovu MŠ navazuje zahrada. Od 1. 6. 2015 máme nové přírodní hřiště „Zahrádku v Zahrádkách.“ Na zahradě je přírodní pískoviště se studnou, holubník se dvěma lávkami a skluzavkou, houpačka se dvěma zavěšenými sedáky, hospodářství - sestava se skluzavkou a dřevěnými zvířaty, myší nory - tunely v reliéfu terénu a sklad hraček. Děti získaly dostatek místa pro rozmanité pohybové a další aktivity. Při příznivém počasí je školní zahrada plně využívána.

O letních prázdninách 2017 byla zvětšena třída, vyměněna okna ve třídě, topení, linoleum a koberec.

O letních prázdninách 2018 byla provedena rekonstrukce kuchyně. Nové nerezové vybavení usnadnilo práci pani kuchařce a vyhovuje platným legislativním změnám. Na ubytovně byly vyměněny všechna okna.

O jarních prázdninách 2019 byla provedena rekonstrukce kotelny a prádelny.

Na podzim 2019 byly opraveny prostory sklepa.

V červenci 2020 byly zakoupeny a nainstalovány nové plastové skluzavky na zahradě.

V srpnu 2022 byla udělána nová střecha na zahradním domku.

Životospráva

Kladně hodnotíme činnost školní jídelny. Ke stravování dětí nebyly zaznamenány připomínky. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava (dle předpisů je sledován „spotřební koš“). Je dbáno na vhodnou skladbu jídelníčku. Rodičům je jídelníček vystaven v šatně. Pitný režim je zajištěn po celý den.

Organizace činností je přizpůsobena potřebám a aktuální situaci. Děti jsou každodenně venku (využíváno i v odpoledních hodinách).

Psychosociální podmínky

Nově příchozí děti měly možnost postupně se adaptovat na prostředí školy. Snažili jsme se vytvořit takové podmínky, aby se dětem v MŠ líbilo, aby se cítily spokojené. Respektovány byly potřeby jednotlivých dětí.

Organizace

Snažili jsme se, aby organizační zajištění chodu MŠ bylo plně vyhovující. Denní řád umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí. Byl vytvořen dostatečný prostor pro spontánní hry, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a zapojovaly se do organizace činností. Byly vytvořeny podmínky pro individuální a skupinové činnosti. Využíváno bylo každodenně pohybových aktivit. Plánované činnosti vycházely z potřeb a zájmů dětí s ohledem na možnosti dětí.

Řízení mateřské školy

Všechny pracovnice znají svoje povinnosti, úkoly jsou vymezeny náplněmi prací jednotlivých pracovníků. Kladně lze hodnotit vztahy na pracovišti, vzájemná pomoc. Do řízení školy jsou pracovnice zapojovány, je respektováno a reagováno na názory spolupracovníků. Z výsledků kontrol jsou vyvozovány závěry pro další práci.

Kladně lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem - Obcí Zahrádky.

- Dlouholetá dobrá spolupráce je s MŠ Strmilov a MŠ Střížovice (bruslení , plavání).
- Dobře lze hodnotit spolupráci s místními organizacemi – SVAZ ŽEN, HASIČI.

Personální a pedagogické zajištění

Ve škole pracuje školnice, vedoucí školní jídelny, kuchařka a dvě učitelky. Ředitelka a učitelka mají předepsanou odbornou kvalifikaci. K dalšímu vzdělávání je využito vzájemných hospitací, samostudia a doporučených akcí (vzdělávací semináře). Specializované služby – logopedie, vyšetření dětí jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

Spolupráce rodičů

Po celý rok se snažíme spolupracovat s rodiči dětí. Dle možností respektujeme individuální potřeby dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o dětech a v případě potřeby se domlouváme na společném postupu při výchově a vzdělávání. Je sledována taktnost a diskrétnost, nezasahujeme do života a soukromí rodiny.

Informace rodiče najdou nejen na nástěnce v šatně v MŠ, ale i v místním zpravodaji a na webových stránkách Obce Zahradky. Dětské práce jsou vystavovány na nástěnkách v MŠ a na Obci Zahradky.

Výsledky vzdělávání + průběh vzdělávání

Mateřskou školu navštěvovalo 17 dětí ve věku od 2 do 7 let. Do ZŠ Studená odchází 1 dítě. Ve vztazích mezi dětmi a pracovníky školy se projevuje vzájemná důvěra. Denní řád MŠ umožňoval reagovat na možnosti dětí, jejich potřeby i požadavky rodičů. Program školy byl zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Obsahuje 10 tématických celků, které jsou rozpracovány do podtémat. Využita byla roční období a zákonitosti přírody. Přístupnou formou byly děti seznámeny se zvyky a tradicemi. Stanovené cíle byly plněny vzhledem k věku dětí, byl uplatňován individuální přístup, sledována byla vyváženost spontánních a řízených aktivit při plnění obsahu a cílů předškolního vzdělávání ve všech 5 oblastech. Byl vytvářen maximální prostor pro rozvoj všech složek osobnosti dítěte. Záměrem naší práce byl osobnostně orientovaný model výchovy a vzdělávání založený na prožitkovém učení. Respektovány byly individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků. Ve výchově jsme se zaměřili na problematické oblasti. Cílem naší práce bylo vytváření prostředí plné pohody a radosti z prožitého dne. Naší snahou bylo po celý rok přispívat k tělesné, duševní a společenské pohodě dětí.

Prevence rizikového chování – bylo využito akcí:

- pravidla soužití ve třídě – správné chování, spory a jejich řešení, neničit věci druhým, nemluvit hrubě, nebrat věci druhým, nerozbíjet hračky

Akce školy:

Slavnostní zahájení školního roku (1. 9.)

Bruslení na zimním stadionu v Telči (5. 10. – 14. 12., 10 lekcí)

Čertí disko + nadílka (6. 12.)

Zdravík a zvířátka z kouzelného lesa (13. 12.)

Oslava vánoc (15. 12.), rodičům bylo zasláno video

Sáňkování a bobování (leden, únor)

Karneval „piráti“ (21. 2.)

Vynášení MORENY (22. 3.)

Návštěva knihovny (30. 3.)

Čarodějnické dopoledne (29. 4.)

Výlet – zámek Červená Lhota (11. 5.)

Předplavecký výcvik (5 lekcí, 24. 5. – 21. 6.)

Maňáskové divadlo (30. 5.)

Den dětí – sportovní dopoledne na zahradě (1. 6.)

Pan Brož s dravci (2. 6.)

Dopravní soutěž v J. Hradci (9. 6.)

Návštěva hasičské zbrojnice (22. 6.)

Slavnostní rozloučení se školáčkou na OÚ (27. 6.)

Závěry pro další práci

V příštím školním roce bude MŠ navštěvovat 17 dětí, větší počet starších dětí.

ÚKOLY PRO PŘÍŠTÍ ROK:

- rozvíjet komunikačních dovedností, posilovat vzájemné vztahy mezi dětmi, učit děti chránit bezpečí své i druhých, vytvářet a posilovat vztahy k rodině
- rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti, podporovat fyzickou pohodu a vést děti ke zdravým životním postojům
- zvýšenou pozornost věnovat dětem v přípravě na ZŠ
- v působení na děti vytvářet vhodné prostředí, dostatek pomůcek, činností a příležitostí k rozvoji dětí ve všech stanovených oblastech, sledovat a vyhodnocovat výsledky v souladu s možnostmi a schopnostmi dětí