

VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ZAHRÁDKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021

Identifikační údaje o mateřské škole

Mateřská škola Zahrádky je jednotřídní. Jejím zřizovatelem je Obec Zahrádky. Od 1. 1. 2003 je právním subjektem. Od 1. 1. 2014 má mateřská škola svou vlastní školní jídelnu, kde vaří i pro ostatní strážníky. Od 1. 1. 2014 mateřská škola provozuje turistickou ubytovnu.

Podmínky vzdělávání

Vhodným uspořádáním nábytku a vytvořením hracích koutků mají děti dostatek prostoru pro hry i pro další skupinové a individuální činnosti. Dětský nábytek (stolky a židličky) odpovídá věkovému složení dětí. Ve spolupráci s rodiči dětí, zaměstnanci MŠ a organizacemi v obci byly vytvořeny lepší podmínky pro hry dětí (sponzorské dary). Dle potřeby jsou pomůcky a hračky doplňovány a obnovovány. Na budovu MŠ navazuje zahrada. Od 1. 6. 2015 máme nové přírodní hřiště „Zahrádku v Zahrádkách.“ Na zahradě je přírodní pískoviště se studnou, holubník se dvěma lávkami a skluzavkou, houpačka se dvěma zavěšenými sedáky, hospodářství - sestava se skluzavkou a dřevěnými zvířaty, myší nory - tunely v reliéfu terénu a sklad hraček. Děti získaly dostatek místa pro rozmanité pohybové a další aktivity. Při příznivém počasí je školní zahrady plně využíváno.

O letních prázdninách 2017 byla zvětšena třída, vyměněny okna ve třídě, topení, linoleum a koberec.

O letních prázdninách 2018 byla provedena rekonstrukce kuchyně. Nové nerezové vybavení usnadnilo práci pani kuchařce a vyhovuje platným legislativním změnám. Na ubytovně byly vyměněny všechna okna.

O jarních prázdninách 2019 byla provedena rekonstrukce kotelny a prádelny.

Na podzim 2019 byly opraveny prostory sklepa.

V červenci 2020 byly zakoupeny a nainstalovány nové plastové skluzavky na zahradě.

Životospráva

Kladně hodnotíme činnost školní jídelny. Ke stravování dětí nebyly zaznamenány připomínky. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava (dle předpisů je sledován „spotřební koš“). Je dbáno na vhodnou skladbu jídelníčku. Rodičům je jídelníček vystaven v šatně. Pitný režim je zajištěn po celý den.

Organizace činností je přizpůsobena potřebám a aktuální situaci. Děti jsou každodenně venku (využíváno i v odpoledních hodinách).

Psychosociální podmínky

Nově příchozí děti měly možnost postupně se adaptovat na prostředí školy. Snažili jsme se vytvořit takové podmínky, aby se dětem v MŠ líbilo, aby se cítily spokojené. Respektovány byly potřeby jednotlivých dětí. Kladně hodnotíme vystupování našich dětí na veřejnosti.

Organizace

Snažili jsme se, aby organizační zajištění chodu MŠ bylo plně vyhovující. Denní řád umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí. Byl vytvořen dostatečný prostor pro spontánní hry, děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a zapojovaly se do organizace činností. Byly vytvořeny podmínky pro individuální a skupinové činnosti. Využíváno bylo každodenně pohybových aktivit. Plánované činnosti vycházely z potřeb a zájmů dětí s ohledem na možnosti dětí.

Řízení mateřské školy

Všechny pracovnice znají svoje povinnosti, úkoly jsou vymezeny náplněmi prací jednotlivých pracovnic. Kladně lze hodnotit vztahy na pracovišti, vzájemná pomoc. Do řízení školy jsou pracovnice zapojovány, je respektováno a reagováno na názory spolupracovnic. Z výsledků kontrol jsou vyvozovány závěry pro další práci.

Kladně lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem - Obcí Zahrádky.

- Dlouholetá dobrá spolupráce je s MŠ Strmilov a MŠ Střížovice (bruslení).
- Dobře lze hodnotit spolupráci s místními organizacemi – SVAZ ŽEN, HASIČI.

Personální a pedagogické zajištění

Ve škole pracuje školnice, vedoucí školní jídelny, kuchařka a dvě učitelky. Ředitelka a učitelka mají předepsanou odbornou kvalifikaci. K dalšímu vzdělávání je využito vzájemných hospitací, samostudia a doporučených akcí (vzdělávací semináře). Specializované služby – logopedie, vyšetření dětí jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

Spolupráce rodičů

Po celý rok se snažíme spolupracovat s rodiči dětí. Dle možností respektujeme individuální potřeby dětí. Rodiče jsou pravidelně informováni o dětech a v případě potřeby se domlouváme na společném postupu při výchově a vzdělávání. Je sledována taktnost a diskrétnost, nezasahujeme do života a soukromí rodiny.

Společné akce:

- Kulturní akce pro veřejnost – vítání občánků

Informace rodiče najdou nejen na nástěnce v šatně v MŠ, ale i v místním zpravodaji. Dětské práce jsou vystavovány na nástěnkách v MŠ a na Obci Zahradky.

Výsledky vzdělávání + průběh vzdělávání

Mateřskou školu navštěvovalo 17 dětí, do ZŠ odešly 3 děti (1 dítě do ZŠ Žirovnice a 2 děti do ZŠ Studená). Vzdělávání dětí bylo zaměřeno k potřebám daným věkem, tak i k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Byla sledována vyváženost spontánních a řízených aktivit při plnění obsahu a cílů předškolního vzdělávání ve všech 5 oblastech. Ve vzdělávací činnosti bylo využito prožitkového učení – přímých zážitků dětí, bylo sledováno vytváření vhodného prostředí k podněcování dětí k činnostem a tvořivé improvizaci s cílem probouzet v dětech zájem a odvahu ukázat co všechno zvládnou a dovedou. Především jsme se zaměřili na citovou výchovu. Snažili jsme se rozvíjet osobnost každého dítěte s jeho individuálními zvláštnostmi s důrazem na jeho zdravé sebevědomí. Starší děti jsme se snažili vést k pěknému chování k mladším dětem a zároveň jim pomoci. U nejstarších dětí byla sledována dobrá příprava na školní práci. Respektovány byly individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků. Ve výchově jsme se zaměřili na problematické oblasti. Kladně hodnotíme zlepšení ve výslovnosti dětí, ve vyjadřování, v oblasti hrubé a jemné motoriky a pohybových schopností. Byl vypracován roční plán a jeho úkoly byly rozpracovány do týdenních plánů. Tematické bloky byly voleny tak, aby umožňovaly naplňování dílčích cílů stanovených v 5 oblastech. Průběžné cíle byly plněny v průběhu každodenních činností. Vzhledem k pěknému prostředí, ve kterém se mateřská škola nachází je práce s dětmi zaměřena na výtvarnou a ekologickou výchovu.

Prevence rizikového chování – bylo využito akcí:

- pravidla soužití ve třídě – správné chování, spory a jejich řešení, neničit věci druhým, nemluvit hrubě, nebrat věci druhým.
- z důvodů uzavření MŠ (nařízení vlády kvůli koronaviru) od 1. 3. – 11. 4. 2021 a následným hygienickým opatřením při otevření školy od 12. 4. 2021 byla zvýšená pozornost věnována výchově ke zdraví, hygieně.

Akce školy:

Slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty – Ing. Miroslava Urbánka (1. 9.)

Bruslení na zimním stadionu v Telči (22. 9. – 12. 1.)

Čertí disko + nadílka (5. 12.)

Oslava vánoc (16. 12.), rodičům bylo zasláno video

Sáňkování a bobování (leden, únor)

Dětský karneval (18. 2.)

UZAVŘENÍ ŠKOLY – NAŘÍZENÍ VLÁDY - PREVENCE PROTI KORONAVIRU 1. 3. – 11. 4. 2021 a z důvodů dalších mimořádných opatření byly zrušeny veškeré akce školy (návštěvy divadla, exkurze, besedy, plavání,)

Čarodějnické dopoledne (29. 4.)

Den dětí – sportovní dopoledne na zahradě (31. 5.)

Výlet – šipkovanou z MŠ do Horních Dvorců připravila pani Severinová

- prohlídka dravců u Brožů
- prohlídka statku u Dubových + jízdu na poníkovi umožnila pani Dubová

Slavnostní rozloučení se školáky na OÚ (30. 6.)

Závěry pro další práci

V příštím školním roce bude MŠ navštěvovat větší počet mladších dětí. Naše pozornost proto bude zaměřena na rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, na rozvoj a užívání všech smyslů, na poznávací schopnosti (představivost, fantazii, tvořivost), na rozvíjení pozitivních citů – chování k druhým. Zaměříme se také na potřeby, které se především u nově přichozících dětí projeví a na přípravu nejstarších dětí do školy. Nadále budeme pokračovat v aktivitách s předešlých let, které se osvědčily. Pozornost bude věnována zlepšování prostředí pro děti a spolupráci s rodiči dětí a ostatními činiteli, tak abychom společně přispívali k tělesné, duševní a společenské pohodě dětí.